

## **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**По английскому языку для зачисления в 8 гуманитарный класс ГБОУ  
«Школа №1370».**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Целью проведения данной работы является отбор учащихся в 8 гуманитарный предпрофильный класс. С помощью данной работы можно проконтролировать уровень освоения учащимися 7-х классов предметного содержания курса английского языка в соответствии с требованиями ФГОС и выявить элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся.

Диагностическая работа охватывает содержание Примерных программ основного общего образования по английскому языку. При составлении диагностической работы учтены планируемые результаты освоения учебного материала на момент окончания 7 класса.

По структуре диагностическая работа состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть включает задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть проверяет коммуникативные умения учащихся в говорении (монологическая речь).

В заданиях раздела «Аудирование» проверяется сформированность умений извлекать основную и запрашиваемую информацию из прослушанных текстов.

В заданиях раздела «Чтение» оценивается сформированность умений понимать содержание прочитанного текста и понимать запрашиваемую информацию в прочитанном тексте.

Задания раздела «Грамматика» контролируют навыки оперирования грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного текста и лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте.

В заданиях раздела «Говорение» проверяются сформированность умений чтения, умений строить тематическое монологическое и диалогическое высказывание с опорой на текст задания. В критериях оценивания устной части работы учтено оценивание таких навыков как решение коммуникативной задачи (содержание), умение оперировать лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и произносительные навыки.

Время выполнения работы: Письменная часть – 45 минут, устная часть – 10 минут.

## ДЕМОВЕРСИЯ РАБОТЫ

### ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

#### Раздел 1. «Аудирование»

***Вы услышите рассказ. В заданиях 1-6 обведите букву, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите текст дважды.***

1. In the 18<sup>th</sup> century children who were ..... had to work
  - a) naughty
  - b) strong
  - c) not rich
2. In the 19<sup>th</sup> century life became ..... for children
  - a) easier
  - b) more difficult
  - c) more interesting
3. Industrial revolution created .....
  - a) new toys
  - b) jobs for children
  - c) different fun activities
4. At the beginning of the 19<sup>th</sup> century children ..... because there was no law.
  - a) had to work long hours
  - b) had no right to work
  - c) worked only with their parents
5. The Parliamentary law of 1833 didn't allow children and teenagers.....
  - a) to work in textile factories
  - b) to work at night
  - c) to get education
6. The law changed the working hours for smaller children to ..... a week.
  - a) 12
  - b) 48
  - c) 13

## Раздел 2. «Чтение»

**Установите соответствие между заголовками А-Е и текстами 1-4. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.**

- A. The game for the educated
- B. First champions
- C. Moving to the Olympics
- D. The Origin
- E. Chess and great people

1. Chess is a board game played between two players. It is played on a chessboard, which is a square-checked board with 64 squares arranged in an eighty-by-eight grid. Chess combines elements of art (in terms of chess composition), science and sport. The name originates from the Persian language: checkmate, meaning "the ruler died". Chess appeared in the 6<sup>th</sup> century in India. In the 9<sup>th</sup> and 10<sup>th</sup> century appeared in Europe. In 1886 championships all over the world began.
2. The history of chess in Russia began in the 12-14<sup>th</sup> century as a result of the Tatar- Mongol Yoke's influence. Since the late 18<sup>th</sup> and early 19<sup>th</sup> century the first chess clubs and Russian chess books appeared in Russia. Thanks to the efforts of such outstanding chess players as Alexander Petrov, Karl Yanish and others chess got popularity among noble people, and later among intelligentsia, gradually becoming one of the main indicators of educational level of the society
3. Many prominent writers played chess and loved it. Such great Russian writers and poets as Alexander Pushkin, Mikhail Lermontov, Ivan Turgenev, Leo Tolstoy, found great joy in playing chess, which also contributed to the game's growing popularity in Russia. In the life of Leo Tolstoy chess occupies a special place. He played chess almost every day, finding time for the game. Tolstoy wasn't a good player. When he won, he was happy like a child; at a loss he was distressed.
4. Chess is a popular game in Russia. Today many people play chess for pleasure, they also take part in different competitions. For years, Kirsan Ilyumzhinov, the president of the World Chess Federation, has been trying to get chess accepted as part of the Olympics. The effort has included introducing drug tests to follow regulations on the international Olympic Committee. Experts have been discussing if chess is a sport for many years because there is no physical element in chess. Still, many countries already recognize chess as a sport.

***Прочитайте текст и выполните задания 5-12. В каждом задании обведите букву, соответствующую выбранному вами варианту ответа.***

The term "milkshake" was first used in print in 1885. Milkshakes were an alcoholic drink at first. By 1900, the term "milkshake" referred to "wholesome drinks made with chocolate, strawberry, or vanilla syrups. Nowadays we are lucky that we can have a good milkshake. Egyptians created lemonade more than 1500 years ago. This popular drink was called "gatarmizat". It was consumed between the 10th and 13th centuries. Today, lemonade is sold in bottles and can be clear, cloudy, or fizzy. Clear lemonade is lemon and water, or lemon and carbonated water, made without adding sugar.

Soft drinks can trace their history back to the mineral water from natural springs. In 1767 the first drinkable manmade glass of carbonated water was created by an Englishman Dr Joseph Priestley. Three years later the Swedish chemist Torbern Bergman invented an apparatus that allowed imitation mineral water to be produced in large amounts.

Orange juice is the best known and most popular raw food drink. In the mid-1910s there was an overproduction of citrus fruits in California and the growers didn't see another way out but destroy 30% of its trees. At the same time, pasteurization was discovered. Now the growers of the citrus could juice their oranges, pasteurize them for longer storage and then ship the juice to big cities.

5. At the beginning a milkshake used to contain .....

- a) juice
- b) chocolate
- c) alcohol

6. Nowadays a good milkshake contains .....

- a) alcohol
- b) some kind of syrup
- c) lemonade

7. Lemonade is a/an ..... drink

- a) absolutely new
- b) very old
- c) 20th century

8. Clear lemonade doesn't contain .....

- a) water
- b) sugar
- c) lemon

9. When soft drinks were discovered they used to be .....

- a) natural
- b) manmade

- c) made by a machine
10. Orange juice was first made in .....
- a) England  
b) America  
c) Africa
11. Pasteurization, heating liquid to the temperature that kills bacteria, helped to ..... orange juice.
- a) destroy  
b) keep and sell  
c) buy more
12. The farmers ..... orange juice
- a) stopped producing  
b) produced  
c) made a lot of jam from

### Раздел 3. «Лексика и грамматика»

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1-10. Эти номера соответствуют заданиям 1-10, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.*

What's (1) ..... with Junk Food

Too much fat! Hamburgers, pizza, fried chicken and chips (2) ..... contain lots of bad fats.

Too much fat leads to obesity and it is a risk (3)\_ ..... the health and causes different (4) ..... . There is too much salt in junk food. It's also (5) ..... . There is too (6) ..... sugar! It spoils teeth and is bad (7) ..... the blood. Of course, the body needs some fat, salt and sugar for energy (8) ..... while we (9) ..... . Probably, it is OK to eat junk food sometimes.

Choose grilled fish and chicken instead of fried, vegetarian pizza instead of (10) ..... meat type pizza.

- |     |                 |                           |                          |
|-----|-----------------|---------------------------|--------------------------|
| 1.  | a)bad           | b)different               | c)wrong                  |
| 2.  | a)never         | b)usually                 | c)seldom                 |
| 3.  | a)to            | b)for                     | c)from                   |
| 4.  | a)ill           | b)sick                    | c)illnesses              |
| 5.  | a)harm          | b)harmful                 | c)harmless               |
| 6.  | a)a lot of      | b)many                    | c)much                   |
| 7.  | a)of            | b)for                     | c)because                |
| 8.  | a)burning       | b)to burn                 | c)burn                   |
| 9.  | a)work and play | b)are working and playing | c)have worked and played |
| 10. | a)fat           | b)fatter                  | c)fatty                  |

*Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 11-15, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 11-15.*

- |  |        |
|--|--------|
| 11. My father started to run his own .....           | BUSY   |
| 12. They chose a new ..... of the party.             | LEAD   |
| 13. Do you like .....? - Not very much               | COOK   |
| 14. At the concert they wore Russian ..... costumes. | NATION |
| 15. My little brother is very .....                  | FUN    |

### УСТНАЯ ЧАСТЬ

**Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.**

The 25<sup>th</sup> of December is Christmas Day. It's a happy holiday for many people in different countries.  
Some week before Christmas English people are busy. They send greeting cards to all their relatives and friends. You can buy Christmas cards or you can make them. Many children make their cards at school.  
People buy a Christmas tree and decorate it with toys, colored balls and little colored lights.  
On Christmas Eve people put their presents under the tree. When children go to bed, they put their stockings near their beds.

**Task 2. You are going to take part in an interview. You have to answer 5 questions. Give full answers to the questions.**

**Remember that you have 30 seconds to answer each question.**

1. What is your favourite holiday?
2. What winter or summer sport games do you know?
3. Do you like travelling?
4. What is your favourite food?
5. What can you recommend to your friends to keep fit?

**Task 3. You are going to give a talk about your school. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).**

**Remember to say:**

- What you like most in your school
- What is your favourite school day
- What is your favourite subject

## ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

### English children in the past.

Things changed little for children during the 18th century. Children from poor families had to work as soon as they were able. When they were not working children played simple games. Discipline was very strict.

For many children in the early 19th century things grew worse. The industrial revolution created many jobs and needed child labour. When children worked in textile factories they often worked for more than 12 hours a day. In 1833 the Parliament passed a law that didn't allow children under 9 to work in textile factories. It said that children aged 9 to 13 must not work for more than 12 hours a day or 48 hours a week. It also said that children aged 13 to 18 must not work for more than 69 hours a week. Nobody under 18 was allowed to work at night (from 8.30 p.m. to 5.30 a.m.). Children aged 9 to 13 had 2 hours of education a day.

## ОТВЕТЫ

АУДИРОВАНИЕ		ЧТЕНИЕ	
1	C	1	D
2	B	2	A
3	B	3	E
4	A	4	C
5	A	5	C
6	B	6	B
		7	B
		8	B
		9	A
		10	B
		11	B
		12	A
ГРАММАТИКА			
1	C	9	A
2	B	10	C
3	B	11	BUSINESS
4	C	12	LEADER
5	B	13	COOKING
6	C	14	NATIONAL
7	B	15	FUNNY
8	A		

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ УСТОЙ ЧАСТИ

### «Чтение текста»

**Максимум – 2 балла**

Баллы	Фонетическая сторона речи
2 балла	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы: допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл
1 балл	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл
0 баллов	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более 7 фонетических ошибок, ИЛИ сделано 4 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

### «Ответы на вопросы»

**Максимум – 5 баллов**

Баллы	Фонетическая сторона речи
1 балл	Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания
0 баллов	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

### «Монологическое высказывание»

**Максимум – 6 баллов**

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание выполнено полностью: тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании; даны развернутые ответы на два дополнительных вопроса).	Задание выполнено частично: тема раскрыта не в полном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты; дан ответ только на один дополнительный вопрос, ИЛИ даны неточные ответы на два дополнительных вопроса).	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два аспекта задания, или задание не выполнено.
Лексико-грамматическое	Используемый лексико-	Используемый лексико-	Недостаточный словарный запас,



оформление речи	грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 3 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимания).	грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются только простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 6 языковых ошибок).	неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.
Произносительная сторона речи	Речь понятна: все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок.	Речь почти всегда понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: допускается не более 2 фонематических ошибок (меняющих значение высказывания); почти всегда соблюдается правильный интонационный рисунок..	Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.

**Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки.**

Школьная отметка	5	4	3	2
Балл	46-40	39-32	31-25	Менее 25 баллов